Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №52 «Самолётик»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ г.Нижневартовска
ДС № 52 «Самолётик»

С. В. Базюк

Приказ от 26.05.2022 г. №156

Паспорт

группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет № 13

МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик»

2022 – 2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	2
1.	**Пояснительная записка**	3-5
2.	**Функциональное использование кабинета**	6
2.1	Информация о педагогах	6
2.2	Общие сведения о помещении	6
2.3	План-схема	7
2.4	Функциональное использование группового помещения	8
2.5	Формы работы с детьми во время пребывания в дошкольном учреждении	9-10
2.6	Номенклатура	
3.	**Общие компоненты функциональных модулей**	11
3.1	Перечень мебели, сопутствующего оборудования, образовательных и развивающих информационных технологий, дополнительных средств дизайна групповой комнаты	11
3.2	Перечень мебели, сопутствующего оборудования, дополнительных средств дизайна спальной комнаты	11
3.3	Перечень мебели, сопутствующего оборудования, туалетной комнаты	12
3.4	Мебель, сопутствующее оборудование, дополнительные средства дизайна приёмной	12
3.5	Перечень мебели, сопутствующего оборудования, буфетной комнаты	13
3.6	Перечень компонентов функционального модуля ДОО «Игровая», обеспечивающий реализацию ООП ДОО в соответствии с ФГОС	13-22
4.	**План развития функционального модуля ДОО «Игровая»**	23-29
5.	**Анализ оснащенности функционального модуля ДОО «Игровая» в соответствии с требованиями ФГОС**	30

Пояснительная записка

Паспорт развивающей предметно-пространственной среды разработан в соответствии с

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Требования к предметно-пространственной среде

. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

● реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательной деятельности;

● в случае организации инклюзивного образования – необходимые для него условия;

● учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

● учёт возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе, расходными игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

● игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

● двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

● эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

● возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает:

● возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

● наличие полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:

● наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

● периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

● доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

● свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

● исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Принципы создания развивающей предметно - пространственной среды:

Принцип дистанции позиции при взаимодействии ориентирован на организацию пространства для общения взрослого с ребенком. Известно, что задушевное общение взрослого с ребенком, доверительные беседы ведутся на основе пространственного принципа «глаза в глаза». Такую возможность дает соответствующая организация обстановки в группе, которая позволяет сблизить, уравнять пространственные позиции ребенка и взрослого. Здесь уместно использование разновысокой мебели (горки, подиумы, уголки).

Принцип активности предоставляет возможность совместного участия взрослого и ребенка в создании окружающей среды, которая может изменяться и легко трансформироваться. В групповых комнатах можно оборудовать центры песка и воды, мастерские, использовать ширмы. Для организации совместной деятельности обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Принцип стабильности-динамичности ориентирован на создание условий для изменения в соответствии со вкусом, настроением и возможностями детей. Игровые комнаты для детей каждой возрастной группы – это зона стабильности.

В них должны быть: сборно-разборная мебель; игрушечная мебель; емкости для хранения игрушек; игрушки; мягкие плоскости, подиумы для отдыха.

Желательно, чтобы все игровые блоки имели выход в универсальную игровую зону – это помещение с высокой степенью трансформируемости пространства, с большим разнообразием предметного наполнения, здесь же возможно создание тематических зон (например, мягкая мебель, как часть игровой):

— Кукольный театр;

— Костюмерная;
— Игрушки-заменители.

Принцип комплексирования и гибкого зонирования реализует возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Игровые и тематические центры, секторы (общения, сюжетно-ролевых игр, строительно-конструктивных игр, театральный, изобразительного искусства, развития сенсорики, речи и грамотности, экспериментирования и исследований, спортивный) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам; место отдыха; место уединения.

Важно иметь большое количество «подручных» материалов (веревок, коробочек, проволочек, колес, ленточек), которые творчески используются для решения различных игровых проблем. В группах старших дошкольников необходимы так же различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для игр в школу.

Принцип сочетания привычных и неординарных элементов. Здесь важна эстетическая организация среды. Не секрет, что основную информацию человек получает при помощи зрения. Именно поэтому следует уделять особое внимание визуальному оформлению предметной среды.

Гендерный принцип реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе нормами. Необходимы материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Мальчикам нужны инструменты для работы с деревом, девочкам для работы с рукоделием. Для развития творческого замысла в игре девочкам потребуются предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п.; мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. Важно иметь большое количество «подручных» материалов (веревок, коробочек, проволочек, колес, ленточек), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

Принцип этапности и учета возрастных особенностей ребёнка отражает те образовательные задачи, которые поэтапно усложняются с его психологическим возрастом, и ориентируется на зону «ближайшего развития».

Для правильной организации самостоятельной деятельности детей необходимо создать развивающую предметно-пространственную среду, которая предполагает наличие: игровых зон; зон уединения; современных игрушек; развивающих игр; дидактического и демонстрационного материала; материала для продуктивной деятельности; атрибутики для творческой деятельности; уголков экспериментирования; уголка природы; логопедического уголка; фонотеку, спортивного инвентаря и оборудования и т.д.

В соответствии с рассмотренными принципами и свойствами, развивающая предметно – пространственная среда создается с учетом планирования тематической недели. Воспитатель выделяет задачи работы с детьми в соответствии с программой конкретной возрастной группы, отбирает содержание образовательного материала, продумать какие изменения необходимо внести в РППС группы. Содержание тематической недели должны находить отражение ***в центрах и уголках группы.***

2. Функциональное использование кабинета

2.1 Информация о педагогах

Воспитатели:
1. Бакулина Дина Валериевна
Образование: Высшее
Квалификационная категория: Высшая
2. Полякова Анна Кристофоровна
Образование: Высшее
Квалификационная категория: Высшее

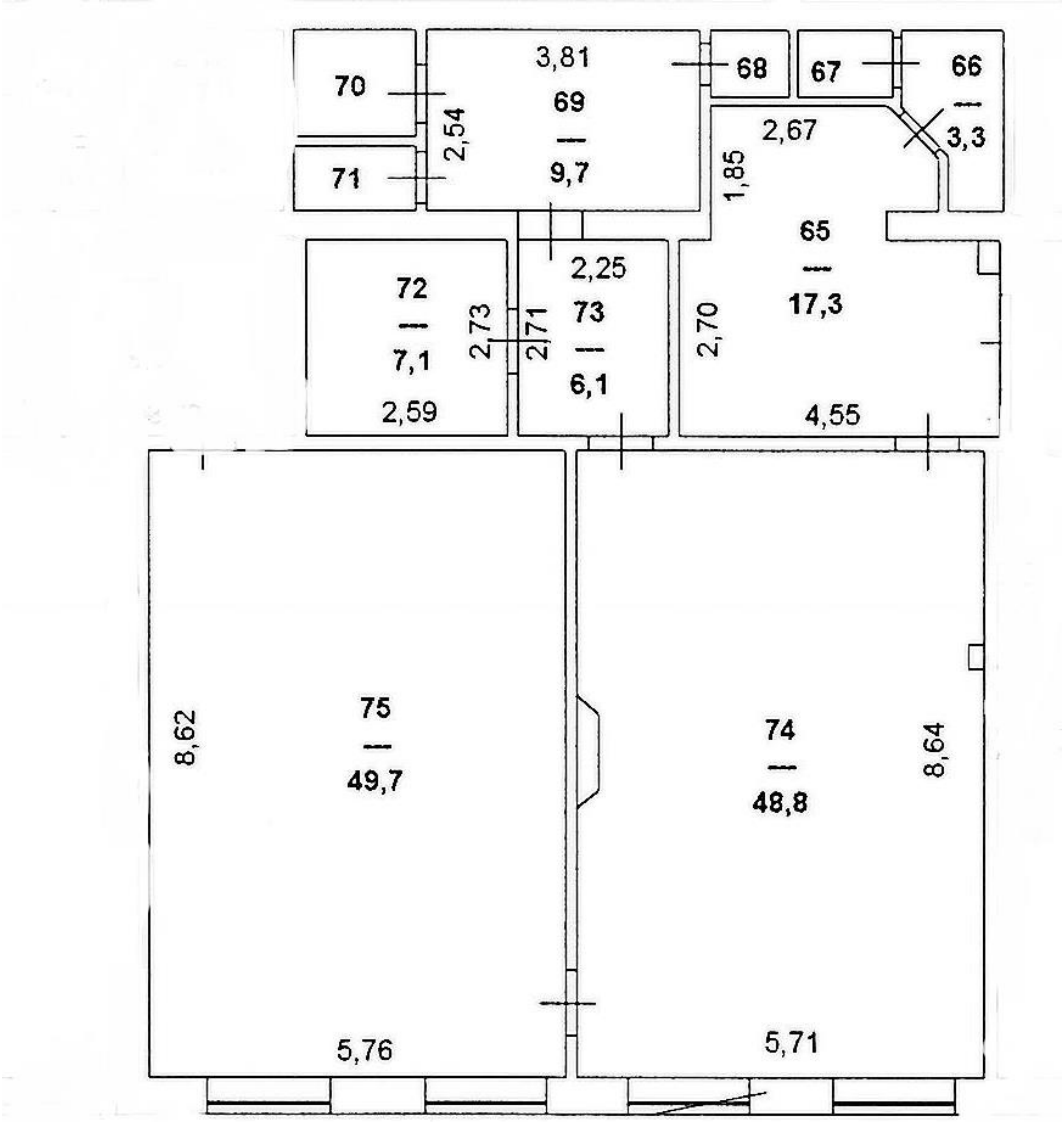
Помощник воспитателя:
Будаева Оксана Витальевна
Образование: Среднее - специальное

2.2 Информация о помещении

Группа (кабинет)	**Помещение № 13**
Расположение	3 этаж
Площадь (кв. м)	
Естественное освещение	Север
Количество окон	4
Площадь окон (кв. м)	
Искусственное освещение (л.д.с. / л.н.)	л.д.с.

№	Наименование помещения	Площадь помещения ($м^{2)}$	Необходимая площадь по СанПиН ($м^{2)}$	Количество детей в группе (норма)	Количество детей в группе (факт)
1	Игровая		Из расчета не менее 3 $м^2$ на 1 ребенка	27	27
2	Спальная		Из расчета не менее 3 $м^2$ на 1 ребенка	27	27
3	Приемная		Не менее 18 $м^2$	27	27
4	Умывальная		Не менее 3 $м^2$	27	27
5	Туалетная		Не менее 16 $м^2$	27	27

2.3 План-схема



2.4 Функциональное использование группового помещения
Режим дня группы общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет №13 на 2022 – 2023 учебный год
(в соответствии с СанПиН) (с 12 часовым пребыванием)*

№ п\п	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментах	Время в режиме дня
1.	Приём, осмотр, игры, дежурство индивидуальная групповая работа с детьми, прогулка.	7.00-7.55
2.	Утренняя гимнастика длительность (мин)	7.55
3.	Подготовка к завтраку.	08.00 -08.30
4.	Самостоятельная деятельность, игры. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	08.30 – 09.00
5.	Образовательная деятельность с детьми (подгрупповая, фронтальная форма). Игровая деятельность.	Согласно сетке
6.	Подготовка к 2 завтраку,	09.45 - 10.10
7.	Подготовка к прогулке.	10.10 -11.20
8.	Подготовка к обеду. Обед.	11.15 –11.55
9.	Подготовка ко сну. Сон.	11.55 –15.00
10.	Подъём. Закаливание. Гигиенические процедуры.	15.00 –15.15
11.	Полдник.	15.15 –15.30.
12.	Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, групповая, подгрупповая образовательная деятельность с детьми. Кружковая работа.	15.30 –16.40
13.	Подготовка к ужину. Ужин.	16.40 -17.15
14.	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, труд, самостоятельная деятельность, занятия с детьми по интересам на прогулке.	17.15 –19.00.

2.5 Формы работы с детьми во время пребывания в дошкольном учреждении

Образовательная область	Вид деятельности	Интеграция с другими образовательными областями
Социально – коммуникативное развитие	Сюжетно – ролевые игры в группе, на прогулке Чтение художественной литературы Рассматривание и обсуждение картинок, иллюстраций Дидактические, настольно-печатные игры Беседы, экскурсии Труд на прогулке Наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд и др. Наблюдения	**Познавательное развитие** **Речевое развитие** **Художественно – эстетическое развитие** **Физическое развитие**
Познавательное развитие	Наблюдение на прогулке Дидактические, настольно-печатные игры в группе Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование, наблюдение, развивающие и дидактические игры др.) Чтение детям, дидактические и сюжетно-ролевые игры и др. Сюжетно-ролевые игры на прогулке, в группе Беседы, экскурсии и др. Просмотр и обсуждение мультфильмов, обучающих мультуроков	**Социально – коммуникативное развитие** **Речевое развитие** **Художественно – эстетическое развитие** **Физическое развитие**
Речевое развитие	Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика Чтение на прогулке, в группе Беседы о прочитанном Заучивание наизусть и др. Самостоятельные игры по мотивам художественных произведений Рассматривание книг, картинок	**Социально – коммуникативное развитие** **Познавательное развитие** **Художественно – эстетическое развитие** **Физическое развитие**
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Мастерская (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование) Рассматривание и обсуждение картинок, игрушек, эстетически привлекательных предметов, иллюстраций к знакомым сказкам, потешкам, Тематические выставки детского творчества	**Социально – коммуникативное развитие** **Познавательное развитие** **Речевое развитие** **Физическое развитие**

	Создание макетов, коллекций и их оформление Чтение на прогулке, в группе Беседы о прочитанном Заучивание наизусть и др. Рассматривание книг, картинок Музыкальная деятельность на прогулке Театрализованные игры в музыкальном зале и групповом помещении, праздники и др. Пение, танцы Пробуждение после сна Слушание музыки Музыкально-дидактические игры Музыкальное сопровождение во время рисования, утренней гимнастики Игры на детских музыкальных инструментах	
Физическое развитие	Утренняя гимнастика Подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и др. Закаливание после дневного сна Физминутки, динамические паузы Беседы о здоровом образе жизни Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания в течение дня	**Социально – коммуникативное развитие** **Познавательное развитие** **Речевое развитие** **Художественно – эстетическое развитие**

3. Общие компоненты функциональных модулей

3.1 Перечень мебели, сопутствующего оборудования, образовательных и развивающих информационных технологий, дополнительных средств дизайна групповой комнаты

№	Наименование	Количество на модуль
1.	Диван детский (мягкий)	1
2.	Стеллаж	1
3.	Стол для сенсорики	1
4.	Уголок «Парикмахерская»	1
5.	Стенка «Карандаш»	1
6.	Стул детский	27
7.	Уголок «Кухня»	1
8.	Столы детские	7
9.	Уголок «Больница»	1
10.	Уголок «Строители»	1
11.	Ковер (квадратный)	1

3.2 Мебель, сопутствующее оборудование, дополнительные средства дизайна спальной комнаты

№	Наименование	Количество на модуль
1.	Лампа УФО	1
2.	Уголок «Физкультуры»	1
3.	Дорожки массажные	10
4.	Дуга	2
5.	Скакалки	7
6.	Стойка для баскетбола	1
7.	Мат (раскладной)	0
8.	Мяч (маленький)	3
9.	Мяч (сухой бассейн)	25
10.	Мяч (большой)	3
11.	Вертушки	3
12.	Ворота	1

13.	Городок	2
14.	Модули	0
15.	Шкаф для методических пособий	1
16.	Стол полукруглый детский	0
17.	Стол воспитателя	1
18.	Стул мягкий для педагога	1
19.	Кровать детская	25

3.3 Мебель, сопутствующее оборудование, дополнительные средства дизайна туалетной комнаты

№	Наименование	Количество на модуль
1.	Шкафчики для полотенец	25
2.	Раковины детские	4
3.	Унитазы детские	4
4.	Поддон	1
5.	Бак для замачивания игрушек	1
6.	Таз для мытья игрушек	1
7.	Корзина для мытья игрушек	1
8.	Мешок под инвентарь для мытья игрушек	1
9.	Клеенка для игрушек после мытья	1
10.	Пеленка для игрушек после мытья	1
11.	Стакан мерный	2
12.	Стол для мытья игрушек	0
13.	Корзина для мусора	1
14.	Коврик на пол	1

3.4 Мебель, сопутствующее оборудование, дополнительные средства дизайна приёмной

№	Наименование	Количество на модуль
1.	Шкаф 4 секционный со скамейкой	6
2.	Шкаф 1 секционный	1

3.	Шкаф (для одежды)	1
4.	Раковина	1
5.	Унитаз	1
6.	Ковер (овальный)	1
7.	Швабры для уборки	3
8.	Ведра	3
9.	Ершик для унитазов	1

3.5 Перечень мебели, сопутствующего оборудования, образовательных и развивающих информационных технологий, дополнительных средств дизайна буфетной комнаты

№	Наименование	Количество на модуль
1.	Шкаф для уборочного инвентаря	1
2.	Стол раздаточный	1
3.	Шкаф навесной	1
4.	Стол кухонный рабочий	1
5.	Шкаф сушилка навесной	1
6.	Тележка для перевозки пищи	1
7.	Накопительный водонагреватель	1
8.	Раковины для мытья посуды	3
9.	Ведро для отходов	1

3.6 Перечень компонентов функционального модуля «Игровая»

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу *должно быть!)*	Имеется в наличии	Виды деятельности									
				Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной	Конструирование из различных	Трудовая	Игровая
Материалы для игровой деятельности													

Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Куклы крупные (35-50 см.)	3 разные	3 разные	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Куклы средние (20-30 см.)	2 разные	2 разные	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Мягкие антропоморфные животные, крупные	3 разные	3 разные										
	Мягкие антропоморфные животные, средние	7 разные	7 разные										
	Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 10-15 см.)	15-20 разные	15-20 разные										
	Набор наручных кукол би-ба-бо: семья	0	0										
	Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	0	0										
	Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи	2-3	2-3										
	Набор солдатиков (среднего размера)	1	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Фигурки-человечки (объемные, 10-15 см.)	10 разные	0										
	Белая шапочка	3	1										
	Плащ-накидка	3	5										
	Фуражка/бескозырка	3	2										
	Каска	2	1										
	Набор масок сказочных животных	1	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Игрушки-предметы оперирования	Набор чайной посуды (крупной и средней)	3	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Набор кухонной посуды (крупной и средней)	3	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Миски (тазики)	2	2										
	Ведерки	5	5										
	Молоток (пластмассовый)	1	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Скалка (кухонный)			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Топорик (кухонный)			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)	1	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Комплект кукольных постельных принадлежностей	3	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Утюг	2	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Гладильная доска	1	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый)	3 разные	3 разные	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Тележка-ящик (крупная)	1	0										
	Автомобили с открытым верхом, крупные	2 разные	2 разные	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Автомобили с открытым верхом, средних размеров	5 разные	5 разные	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Пожарная машина, средних размеров	1	1										
	Машина "скорой помощи", средних размеров	1	1										
	Паровоз и вагончики с открытым верхом, средних размеров	1	1										
	Лодка, средних размеров	2	0										

	Игровой набор «Парикмахер»		1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Самолет, средних размеров	2	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Кукольные коляски (складные)	3	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Конь или другие животные на колесах/качалка	1	0										
	Конь на палочке	3	0										
	Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель)	3	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Полосатый жезл	1	1										
	Бинокль (подзорная труба)	1	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Телефон	3	3										
	Руль	2	2										
	Весы	1	0										
	Сумки, корзинки, рюкзачки	7 разные	7 разные										
	Набор «Уборочный инвентарь»		0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Набор «Светофор»		0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Набор «Дорожные знаки»		0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Набор «Пожарный»		1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Наборы: фрукты, овощи, ягоды, хлебобулочные изделия	5	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Маркеры игрового пространства	Кукольный стол (крупный)	1	0										
	Кукольная кровать	2	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Кукольный диванчик	1	1										
	Шкафчик для кукольного белья	1	0										
	Кухонная плита/шкафчик (соразмерная ребенку)	1	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Ширма-остов домика	1	1										
	Ширма-остов автобуса (вагончика) с рулем	1	0										
	Ширма-прилавок	1	0										
	Набор мебели для кукол среднего размера	1	1										
	Бензоколонка (крупная)	1	0										
Полифункциональные материалы	Объемные модули (набивные и надувные: кубы, валики, параллепипеды)	6	0										
	Крупный строительный набор	1	1										
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	1										
	Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1х1 м.)	3	3										
Материалы для познавательно-исследовательской	Пирамидки (из 6-10 элементов), окрашенные в основные цвета	6-8 разные	0										
	Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами и т.п. (из 5-7 элементов)	6-8	0										
	Объемные вкладыши из 5-10 элементов (миски,	4-6	0										

деятельности	конусы, коробки с крышками разной формы)												
	Матрешки (из 5-7 элементов)	3 разные	0										
	Доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3 части)	6-8 разные	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Рамки-вкладыши с цветными (6 цветов) монолитными и составными формами, разными по величине	10 разные	0										
	Набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета)	2-3	15 наборов										
	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов)	1	0										
	Набор объемных геометрических тел	1	0										
	Наборы объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндры, бруски и т.п.)	2-3	0										
	Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	1	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Набор плоскостных геометрических форм	1	6										
	Мозаика разных форм и цвета, крупная	3	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Набор для забивания: молоточек с втулками (пластмассовые)	1	0										
	Набор для завинчивания (верстак с отверстиями и набором винтов, пластмассовые)	1	0										
	Рамки с 2-3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки)	2-3	0										
	Панно с разнообразными застежками и съемными элементами	1	0										
	Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5-7 элементов)	1	0										
	Красочное панно (коврик) или крупная мягконабивная игрушка из тканей различной фактуры	1	0										
	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов)	10 разные	0										
	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные игрушки, механические заводные)	10-15 разные	0										
	"Проблемный" ящик со звуковым, световым, механич. эффектами	1	0										
	Разноцветная юла (волчок)	1	0										
	Вертушки (ветряные)	4-6 разные	0										

	Музыкальная шкатулка	1	0										
	Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки и др.)	по 1 каждого наимен.	по 1 каждого наимен.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Набор шумовых коробочек (по Монтессори)	1	0										
	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки	1	1										
	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия — совочки, лопатки	1	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Игровой материал по математике			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Пазлы (наборы)			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Игра «Шнуровка»			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Набор продуктов с ножом			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Досочки «Сегена»			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Веселая логика «Затейники»			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Напольная мозаика «Пазлы»			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Головоломка «Магистрали»		1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Часы «Времена года»			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Часы настольные		1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Конструктор «ТИКО»		2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Блоки «Дьенеша»		15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Палочки «Кюизенера»		15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Образно-символический материал	Наборы картинок для группировки (реалистические изображения), до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода	по 1 набору каждой тематики	по 1 набору каждой тематики										
	Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине)	3-4 разные	3-4 разные										
	Наборы парных картинок (та же тематика)	10 разные	10 разные										
	Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика	5-6 разные	5-6 разные										
	Набор парных картинок типа "лото" с геометрическими формами	1	1										

	Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей)	4 разные	4 разные										
	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)	15-20 разные	15-20 разные										
	Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)	10 разных	10 разных										
	Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	2-3 разные	2-3 разные										
	Серии из 4-х картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	2-3 разные	2-3 разные										
	Сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой)	20-30 разные	20-30 разные										
Материалы для продуктивной деятельности			**Материалы для продуктивной деятельности**										
Для рисования	Набор цветных карандашей (12 цветов)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Набор фломастеров (12 цветов)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Гуашь (12 цветов)	Набор из 12 цветов на каждого ребенка и дополнительно 2 банки белого и 2 банки желтого цветов	Набор из 12 цветов на каждого ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Мелки цветные		На каждого ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Мелки восковые		На каждого ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Ножницы	На каждого ребенка	На каждого ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Клей карандаш		На каждого ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Точилка		На	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

			каждого ребенка										
	Краски акварельные	На каждого ребенка	На каждого ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Альбом для рисования		На каждого ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Круглые кисти (беличьи, колонковые № 10)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Емкость для промывания ворса кисти от краски (0,5 л)	По одной на двоих детей	По одной на двоих детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15´15)	На каждого ребенка	На каждого ребенка										
	Подставки для кистей	На каждого ребенка	На каждого ребенка										
	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения		На каждого ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №2)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №4)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Круглые кисти (коза, колонковые №4)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Круглые кисти (щетина, колонковые 6)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Круглые кисти (щетина, колонковые №9)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Круглые кисти (пони, колонковые №3)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Круглые кисти (пони, колонковые №6)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Для лепки	Глина – подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого ребенка	0										
	Пластилин	3 коробки на одного ребенка	На каждого ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Доски, 20´20 см	На каждого ребенка	На каждого ребенка										
	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	1 – 2 шт. на каждого ребенка	0										
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30´30), для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка	На каждого ребенка										
			1										
Для музыкальной деятельности	Бубен		0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Музыкальный молоток		1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Барабан		На каждого ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Для аппликации	Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач	На каждого ребенка	На каждого ребенка										
	Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка	На каждого ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка	На каждого ребенка										
	Розетки (баночки) для клея	На каждого ребенка	На каждого ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка	На каждого ребенка										
	Цветная бумага		На каждого	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

			ребенка										
	Белый картон		На каждого ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Цветной картон		На каждого ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Бумага бархатная		На каждого ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Ножницы фигурные	На каждого ребенка	На каждого ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Клей ПВА		2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Для опытно – экспериментальной деятельности	Лейки детские		1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Игровой комплекс для игры с водой		0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Игровой набор для игры с водой «Полесье»		1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Набор для песка		3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Песок кинетический		**Модуль «Театр»**								+	+	+
Модуль «Театр»			1										
Для театральной деятельности	Набор для театра «Семья»		1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Ширма			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			0										
Строительный материал	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	1 – 2 набора на группу	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)	Один на группу	2										
	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	см. "Материалы для игровой деятельности"										
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	см. "Материалы для игровой деятельности"	1										
Конструкторы	Конструктор лего «Фермер»		1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Конструктор магнитный			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			4										

	Кубики «Веселый городок»			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Кубики деревянные		4 –6 на группу	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам	4 –6 на группу											
	Конструктор мягкий блочный		0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Плоскостные конструкторы	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	5 – 6 на группу											
Материалы для двигательной активности													
Для ходьбы, бега, равновесия	Валик мягкий	Длина 150 см Диаметр 20 см											
	Доска с ребристой поверхностью	Длина 200 см Ширина 20 см Высота 4 см											
	Модуль "Змейка"	Длина 100 см Высота 15 см											
	Кольцо мягкое	Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр отверстия 60 см											
	Куб деревянный	Ребро 20 см											
	Обруч большой	Диаметр 95-100 см	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Для прыжков	Куб деревянный	Ребро 20 см											
	Мяч-попрыгунчик	Диаметр 50 см											
	Обруч малый	Диаметр 50-55 см											
	Шнур короткий	Длина 75 см											
	Скакалки		5	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)		1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Мешочек с грузом малый	Масса 150-200 г	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Мяч резиновый	Диаметр 10 см	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Шар цветной (фибропластиковый)	Диаметр 20-25 см											
	Серсо (набор)												
Для ползания и лазанья	Лабиринт игровой												
	Полукольцо мягкое	Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр 5-6 см											
Для общеразвивающих	Колечко резиновое	Диаметр 5-6 см											
	Лента цветная (короткая)	Длина 50 см	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Мяч массажный	Диаметр 8-10 см											

упражнений	Обруч плоский	Диаметр 40 см	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Палка гимнастическая короткая	Длина 75-80 см											
	Флажок												
Для игр на ловкость	Шар и воротца (набор)												
	Желоб для прокатывания шаров и тележек												
	Мячи (разного размера)		10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Теннисные ракетки с мячом		2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Кольца		3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Настольные игры:												
	"Поймай рыбку"												
	"Загони шарик в лунку"												
	Кольцеброс		1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Тарелка «Летающая»		1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Каталка		1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. План развития развивающей предметно - пространственной среды группы (кабинета) на 2022-2023 учебный год

№	Задачи	Сроки			Ответственные	Примечания
		2020-2021 у. г.	2021-2022 у. г	2022-2023 у. г		
Материалы для игровой деятельности						
1	Куклы крупные (35-50 см.)	+	+		Воспитатели	Пополнить до 7
2	Куклы средние (20-30 см.)		+		Воспитатели	Пополнить до 5
3	Мягкие антропоморфные животные, крупные				Воспитатели	Пополнить до 2
4	Мягкие антропоморфные животные, средние				Воспитатели	Пополнить до 2
5	Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 10-15 см.)				Воспитатели	Пополнить до 2
	Набор наручных кукол би-ба-бо: семья				Воспитатели	По мере необходимости
6	Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи				Воспитатели	Пополнить до 2
7	Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные		+		Воспитатели	По мере необходимости
8	Набор солдатиков (среднего размера)	+			Воспитатели	Пополнить до 2
9	Фигурки-человечки (объемные, 10-15 см.)		+		Воспитатели	Пополнить до 1
10	Белая шапочка	+			Воспитатели	Пополнить до 1
11	Плащ-накидка				Воспитатели	Пополнить до 2
12	Фуражка/бескозырка	+			Воспитатели	Пополнить до 1

13	Каска		+		Воспитатели	Пополнить до 2
14	Набор масок сказочных животных		+		Воспитатели	Пополнить до 15
15	Набор чайной посуды (крупной и средней)		+		Воспитатели	Пополнить до 3
16	Набор кухонной посуды (крупной и средней)	+	+		Воспитатели	Пополнить до 3
17	Миски (тазики)				Воспитатели	Пополнить до 2
18	Ведерки		+		Воспитатели	Пополнить до 3
19	Молоток (пластмассовый)		+		Воспитатели	Пополнить до 2
20	Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)		+		Воспитатели	Пополнить до 3
21	Комплект кукольных постельных принадлежностей				Воспитатели	Пополнить до 1
22	Утюг		+		Воспитатели	Пополнить до 3
23	Гладильная доска		+		Воспитатели	По мере необходимости
34	Грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый)		+		Воспитатели	Пополнить до 1
25	Тележка-ящик (крупная)				Воспитатели	По мере необходимости
26	Автомобили с открытым верхом, крупные		+		Воспитатели	Пополнить
27	Автомобили с открытым верхом, средних размеров		+		Воспитатели	Пополнить
28	Пожарная машина, средних размеров	+	+		Воспитатели	Пополнить
29	Машина "скорой помощи", средних размеров		+		Воспитатели	Обновить
30	Паровоз и вагончики с открытым верхом, средних размеров		+		Воспитатели	Пополнить
31	Лодка, средних размеров				Воспитатели	Пополнить по мере
32	Самолет, средних размеров		+		Воспитатели	Пополнить до 1
33	Кукольные коляски (складные)		+		Воспитатели	Пополнить до 2
34	Конь или другие животные на колесах/качалка				Воспитатели	Пополнить до 1
35	Конь на палочке				Воспитатели	Пополнить до 1
36	Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель)		+		Воспитатели	Пополнить до 3
37	Полосатый жезл				Воспитатели	Пополнить по мере
38	Бинокль (подзорная труба)	+			Воспитатели	Пополнить до 3
39	Телефон				Воспитатели	Пополнить до 1
40	Руль				Воспитатели	Пополнить до10 разных по мере необходимости
41	Весы				Воспитатели	Пополнить
42	Сумки, корзинки, рюкзачки				Воспитатели	Пополнить
	Кукольный стол (крупный)					
43	Кукольная кровать	+			Воспитатели	Пополнить до 2
44	Кукольный диванчик				Воспитатели	Пополнить до 1

45	Шкафчик для кукольного белья				Воспитатели	Пополнить до 1
46	Кухонная плита/шкафчик (соразмерная ребенку)	+			Воспитатели	Пополнить до 1
47	Ширма-остов домика				Воспитатели	Пополнить до 2
48	Ширма-остов автобуса (вагончика) с рулем				Воспитатели	Пополнить до 2
49	Ширма-прилавок				Воспитатели	Пополнить до 1
50	Набор мебели для кукол среднего размера				Воспитатели	Пополнить до 1
51	Бензоколонка (крупная)				Воспитатели	Пополнить до 1
52	Объемные модули (набивные и надувные: кубы, валики, параллепипеды)				Воспитатели	Пополнить до 1
53	Крупный строительный набор		+		Воспитатели	Пополнить до 2
54	Ящик с мелкими предметами-заместителями		+		Воспитатели	Пополнить до 2
55	Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1х1 м.)		+		Воспитатели	Пополнить до 2
56	Машинки разных размеров		+	+	Воспитатели	По мере необходимости
57	Переноска для кукол		+		Воспитатели	По мере необходимости
58	Лопаты разных размеров		+		Воспитатели	По мере необходимости
59	Грабли детские		+		Воспитатели	По мере необходимости
60	Метла детская, савок		+	+	Воспитатели	По мере необходимости
61	Сачок		+		Воспитатели	По мере необходимости
62	Корзина-сумка (средняя)			+	Воспитатели	Пополнить до 1
63	Набор песочный с лопатками и граблями			+	Воспитатели	Пополнить до 4
64	Набор «Домашние животные» (резиновые)			+	Воспитатели	Пополнить до 1
65	Машинки – средние, маленькие «Экскаватор», «Самосвал»			+	Воспитатели	Пополнить до 2
66	Лейка			+	Воспитатели	Пополнить до 2
67	Формочки для песка			+	Воспитатели	Пополнить до 2
Материалы и оборудование для продуктивной деятельности						
68	Набор цветных карандашей (12 цветов)	+	+		Воспитатели	Пополнить до 27
69	Набор фломастеров (12 цветов)	+	+		Воспитатели	Пополнить до 27
70	Гуашь (12 цветов)	+	+		Воспитатели	Пополнить до 27
71	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)		+		Воспитатели	Пополнить до 27
72	Емкость для промывания ворса кисти от краски (0,5 л)		+		Воспитатели	Пополнить до 27
73	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после		+		Воспитатели	Пополнить до 27
74	Подставки для кистей				Воспитатели	Пополнить до 15
75	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	+	+			Пополнить до 27
76	Глина – подготовленная для лепки		+		Воспитатели	

77	Пластилин		+		Воспитатели	Пополнить до 27
78	Доски, 20´20 см	+			Воспитатели	Пополнить до 27
79	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие		+		Воспитатели	Пополнить до 15
80	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30´30), для вытирания рук во время лепки				Воспитатели	Пополнить до 15
81	Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач	+			Воспитатели	Пополнить до 15
82	Щетинные кисти для клея		+		Воспитатели	Пополнить до 27
83	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем				Воспитатели	Пополнить до 15
84	Розетки (баночки) для клея				Воспитатели	Пополнить до5
85	Подносы для форм и обрезков бумаги	+			Воспитатели	Пополнить до 6
86	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы		+		Воспитатели	Пополнить до 5
87	Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)				Воспитатели	Пополнить до 15
88	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)	+			Воспитатели	Пополнить до 5
89	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)		+		Воспитатели	Пополнить до 5
90	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам				Воспитатели	Пополнить до 5
91	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования				Воспитатели	Пополнить до 5
Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности						
92	Пирамидки (из 6-10 элементов), окрашенные в основные цвета				Воспитатели	Пополнить
93	Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами и т.п. (из 5-7 элементов)				Воспитатели	Пополнить до 3
94	Объемные вкладыши из 5-10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы)				Воспитатели	Пополнить до 1
95	Матрешки (из 5-7 элементов)				Воспитатели	Пополнить до 1
96	Доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3 части)		+		Воспитатели	Пополнить до 4

97	Рамки-вкладыши с цветными (6 цветов) монолитными и составными формами, разными по величине				Воспитатели	Пополнить до 6
98	Набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета)				Воспитатели	Пополнить до 3
99	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов)				Воспитатели	Пополнить до 5
100	Набор объемных геометрических тел		+		Воспитатели	Пополнить до 6
101	Наборы объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндры, бруски и т.п.)				Воспитатели	Пополнить до 4
102	Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)		+		Воспитатели	Пополнить до 1
103	Набор плоскостных геометрических форм		+		Воспитатели	Пополнить до 1
104	Мозаика разных форм и цвета, крупная	+			Воспитатели	Пополнить до 10 по мере необходимости
105	Набор для забивания: молоточек с втулками (пластмассовые)				Воспитатели	Пополнить до 1
106	Набор для завинчивания (верстак с отверстиями и набором винтов,				Воспитатели	Пополнить до 1
107	Рамки с 2-3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки)				Воспитатели	Пополнить до 1
108	Панно с разнообразными застежками и съемными элементами				Воспитатели	Пополнить до 2
109	Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5-7 элементов)				Воспитатели	Пополнить до 1
110	Красочное панно (коврик) или крупная мягконабивная игрушка из тканей различной фактуры				Воспитатели	Пополнить до 3
111	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов)				Воспитатели	Пополнить до 1
112	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные игрушки, механические заводные)				Воспитатели	Пополнить до 5
113	"Проблемный" ящик со звуковым, световым, механич. эффектами		+		Воспитатели	Пополнить до 4
114	Разноцветная юла (волчок)		+		Воспитатели	Пополнить до 1
115	Вертушки (ветряные)				Воспитатели	Пополнить до 4 по мере
116	Музыкальная шкатулка				Воспитатели	Пополнить до 1
117	Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки и др.)		+		Воспитатели	Пополнить до 10
118	Набор шумовых коробочек (по Монтессори)				Воспитатели	Пополнить до 4
119	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки		+		Воспитатели	Пополнить до 1

120	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия — совочки, лопатки		+		Воспитатели	Пополнить до 5
121	Наборы картинок для группировки (реалистические изображения), до 4-6 в каждой группе:				Воспитатели	Пополнить до 5
122	Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине)				Воспитатели	Пополнить до 5
123	Наборы парных картинок (та же тематика)				Воспитатели	Пополнить до 5
124	Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика		+		Воспитатели	Пополнить до 5
125	Набор парных картинок типа "лото" с геометрическими формами		+		Воспитатели	Пополнить до 5
126	Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей)				Воспитатели	Пополнить до 5
127	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)		+		Воспитатели	Пополнить до 5
128	Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)		+		Воспитатели	Пополнить до 5
129	Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)		+		Воспитатели	Пополнить до 5
130	Серии из 4-х картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей)				Воспитатели	Пополнить до 5
131	Сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой)				Воспитатели	Пополнить до 5
132	Шашки		+		Воспитатели	Пополнить до 5
132	Шахматы		+		Воспитатели	Пополнить до 5
133	Лото «В гостях у сказки»		+		Воспитатели	Пополнить до 5
134	Д. игра «Дорожные знаки»		+		Воспитатели	Пополнить до 5
135	Д. игра «Один дома»		+		Воспитатели	Пополнить до 5
Материалы и оборудование для двигательной активности						
136	Валик мягкий				Воспитатели	Пополнить до 10 по мере
137	Доска с ребристой поверхностью				Воспитатели	Пополнить до 5
138	Модуль "Змейка"				Воспитатели	Пополнить до 5
139	Коврик, дорожка массажные, со следочками	+			Воспитатели	Пополнить до 5
140	Кольцо мягкое				Воспитатели	Пополнить до 10

141	Куб деревянный		+		Воспитатели	Пополнить до 10
142	Обруч большой	+			Воспитатели	Пополнить до 10
143	Куб деревянный				Воспитатели	Пополнить до 10
144	Мяч-попрыгунчик	+			Воспитатели	Пополнить до 10
145	Обруч малый		+		Воспитатели	Пополнить до 10
146	Шнур короткий		+		Воспитатели	Пополнить до 10
147	Кегли (набор)		+		Воспитатели	Пополнить до 10
148	Мешочек с грузом малый		+		Воспитатели	Пополнить до 10
149	Мяч резиновый		+		Воспитатели	Пополнить до 10
150	Шар цветной (фибропластиковый)				Воспитатели	Пополнить до 10
151	Лабиринт игровой				Воспитатели	Пополнить до 10
152	Полукольцо мягкое				Воспитатели	Пополнить до 10
153	Колечко резиновое				Воспитатели	Пополнить до 10
154	Лента цветная (короткая)		+		Воспитатели	Пополнить до 10
155	Мяч массажный				Воспитатели	Пополнить до 10
156	Обруч плоский				Воспитатели	Пополнить до 10
157	Палка гимнастическая				Воспитатели	Пополнить до 10
158	Флажок		+		Воспитатели	Пополнить до 10
159	Шар и воротца (набор)		+		Воспитатели	Пополнить до 10
160	Желоб для прокатывания шаров и тележек				Воспитатели	Пополнить до 10
161	Мячи (разного размера)		+	+	Воспитатели	Пополнить до 10
162	Кегли (набор)		+		Воспитатели	Пополнить до 10
163	Настольные игры:				Воспитатели	Пополнить до 3
164	"Поймай рыбку"			+	Воспитатели	Пополнить до 1
165	"Прокати шарик через воротца"			+	Воспитатели	Пополнить до 1
166	"Загони шарик в лунку"			+	Воспитатели	Пополнить до 1
167	«Бадминтон»			+	Воспитатели	Пополнить до 1
168	«Боулинг»			+	Воспитатели	Пополнить до 1
169	Скакалки			+	Воспитатели	Пополнить до 1
170	«Гольф»			+	Воспитатели	Пополнить до 1
171	«Помпоны»			+	Воспитатели	Пополнить до 2

5. Анализ оснащенности развивающей предметно - пространственной среды группы (кабинета) за 2022 - 2023 уч. год.

В 2022 - 2023 учебном году в группе бала создана предметно развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС, которая обеспечила реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При создании предметной развивающей среды мы руководствовались следующими принципами:

•полифункциональности среды: предметная развивающая среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной.

•трансформируемостисреды, который связан с ее полифункциональностью – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством).

• вариативности, сообразно которому характеру современного образовательного процесса должен быть представлен рамочный (стержневой) проект предметной развивающей среды, конкретизирующие его модельные варианты для разных видов дошкольных образовательных учреждений как прототипы для конкретных вариантов среды, разрабатываемых уже самими педагогами-практиками.

Подбор материалов и оборудования осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, а также для организации двигательной активности в течение дня), а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Также при создании предметно развивающейся среды мы учитывали гендерную специфику, в группе имеются, как общие, так специфические материалы для девочек и мальчиков..

Специально подобранные материалы и оборудование создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Материалы и оборудование имеют сертификаты качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Также нами учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей группы.